

学校だより

# 西山から

令和5年4月発行②・No2

学校の今をお知らせします

名古屋市立西山小学校

電話(052)-701-5181

<https://www.nagoya-c.ed.jp/school/nishiyama-e/>

若葉の緑が鮮やかな季節になってまいりました。新しい学級にも慣れ、友達と学習したり、外で遊んだり、楽しく学校生活を送る子どもたちの姿を様々な場面で見掛けます。

さて、5月27日(土)に運動会を実施いたします。子どもたちには、安全に気を付けながら、全力で練習に励み、当日に存分に力を発揮してほしいと思います。

## 運動会の保護者の参観について

今年度の運動会は、低学年(1~3年生)が午前、高学年(4~6年生)が午後に運動場に出て、各種目に取り組みます。他の学年は、教室で学習に取り組んだり、テレビで運動場の様子を見たりします。

保護者の皆様にも、お子様の頑張る様子をご覧いただきたいと思います。以下の点にご留意いただき、児童、保護者、地域の皆様が気持ちよく運動会に臨むことができるよう、ご協力をお願いします。



- 保護者の参観人数に制限は設けません。後日配付します「運動会参観者申請のお願い」に、当日参観される方のお名前を記入していただき担任へ提出してください。申請に基づき、「運動会用の参観者名札」を配付します。
  - テントを設置したり敷物を敷いたりしての参観はご遠慮ください。
  - 三脚を利用してのビデオ撮影等は、周囲の皆様の迷惑にならないようにしてください。また、競技中の学年の保護者の方が見やすくなるよう、場所をお譲りください。
- ※ 運動会の詳しい内容は、後日配付します。

## 学級写真の注文について

学級写真・職員写真はインターネットによる注文販売としています。写真販売の方法につきましては、準備ができ次第、お知らせします。

### 【セキュリティ強化の対策】

- IDとパスワードをランダムな英数字で設定します。後日、お伝えしますので、西山小の保護者以外の方に知られないようご注意ください。
- インターネットで販売された写真は、一旦、業者から学校に納品され、担任を通してお子様に配付します。そうすることで、西山小の保護者以外は写真を購入できない仕組みにしています。

### 【インターネット販売の留意点】

- 撮影日に欠席したお子様は、後日、写真の左上に個人写真を挿入しますが、サンプルには挿入されません。

## 熱中症予防のための配慮事項について

今後は、日ごとに気温が上昇していくことが予想され、熱中症対策が必要です。そこで、以下のように対応していきますので、ご承知おきください。

### ○ ネッククーラーを着用してもよいこととします。

- ・ 水にぬらして使用するタオル状のもので、必ず記名をお願いします。保冷剤タイプを入れるものは、溶けたら下校時に使用できないのでお控えください。また、充電式のもの等、機械類も控えてください。

### ○ お茶等の水分を多めに持たせてください。

- ・ 水筒の中身は原則お茶とし、量を多めに持たせてください。ただし、その日の気候や学校での活動内容を考慮して、必要な場合のみ、経口補水液やスポーツドリンクを持たせていただくことは構いません。
- ・ スポーツドリンクは糖分が多いため、水で薄めることをお勧めします。
- ・ 様々なアレルギーをもった児童がいますので、スポーツドリンク等を友達にあげたり友達からもらったりしないよう、ご家庭でもお話しください。

### ○ 登下校時に日傘を使用してもよいこととします。

- ・ 傘を使用していない周りのお子さんと接触に十分に気を付けるように、ご家庭でもご指導をお願いします。

※ 塩分タブレットの摂取は、気温がさらに高くなった場合に、下校前に教師の指導の下で摂取することを検討します。その際は、改めてお知らせします。

## 学校努力点について

学校努力点とは、名古屋市立学校の教育活動の一般方針である学校教育の努力目標に基づき、各学校の児童の実態や地域の実情などに応じて設定した、学校運営の指針です。

本年度、本校では、以下のような学校努力点のテーマを掲げ、子どもたちの力が伸びる授業づくりに取り組んでいきます。

### 生き生きと学び、学び合う児童の育成

～「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実～

昨年度までの学校努力点の取り組みを通して、一人ひとりが考えをもち、共有して考えを深める授業づくりを進めた結果、的確な課題把握や協働的な学びによる思考の深まりなど、多くの成果がありました。

一方で、一人ひとりの興味・関心や能力、進度に応じた「個別最適な学び」を進めることが課題となりました。

今年度は、名古屋市学校教育の努力目標である『主体的・対話的で深い学びの実現』を目指し、一人ひとりの興味・関心や能力、進度に応じた「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を図っていきます。個に応じた学習活動や学習課題に取り組む機会を提供し、子ども自身の学習が最適となるように、先進的な取り組みの視察をしたり、講話を聞いたりして知見を深め、授業実践に取り組んでいきます。